# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

21.06.2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в социальной работе Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Программа составлена в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  ВО по направлению 39.04.02 Социальная работа.

Автор Е.В. Зимина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

#### 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

#### 2. Задачи практики

Сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые в дальнейшем могут быть использованы для написания диссертационной работы:

изучение основных функций и задач конкретного учреждения, предприятия и тд;

изучение основных технологий и методов работы конкретного учреждения, предприятия и тд;

изучение координации и взаимодействия с другими структурами, благотворительными организациями, волонтерскими организациями, с благотворительными и общественными организациями и др;

анализ статистических материалов, по тематике ВКР;

описание результатов проведенного эмпирического исследования;

подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы.

#### 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

# 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

компетентностная карта практики					
Код					
компетенции по	Компетенция				
ФГОС ВО					
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных				
11IX-1	исследований в сфере социальной работы				
ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной				
11K-2	работы				
	Способен к организации межведомственного взаимодействия,				
ПК-3	использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и				
11K-3	общественных организаций для обеспечения социальной защиты				
	населения				
	Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и				
ПК-4	подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной				
	защите граждан				
	Способен к проведению оперативного контроля и реализация				
ПК-5	мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и				
11K-3	подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной				
	защите граждан				

Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и
ПК-6	моделированию процессов, направленных на обеспечение социального
	благополучия и социальной защиты граждан

Структура компетенции				
Компетенция	Формируемые УНы			
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	У. уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н. владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы			
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	У. уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы Н. владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы			
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения			
ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан			
ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализация мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	У. уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан Н. владеть навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан			
ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений У. уметь прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан			

Компетенция	Формируемые УНы
	Н. владеть навыками социального прогнозирования,
	проектирования и моделирования процессов,
	направленных на обеспечение социального благополучия
	и социальной защиты граждан

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Информационные ресурсы в социальной работе", "Научные исследования в сфере социальной защиты населения", "Социальная политика и социальные реформы", "Традиционные и инновационные технологии социальной работы", "Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения", "Теория и практика управления в социальной работе", "Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы", "Квалитология в социальной работе".

#### 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

7. Содержание практики

<b>№</b> п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.).	Раздел отчета
		Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.	Раздел отчета
		Анализ организации — места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).	Отчет
		Анализ основных статистических	Раздел отчета

<b>№</b> π/π	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.	
		Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).	Раздел отчета
		Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	Раздел отчета
3	Заключительный этап	Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы	Доклад, сообщение
		Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.	Раздел отчета

#### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

# 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

		1 1		, 111011 W11001W2(1111 /12/1110 /		
П/	/П [ō	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	емых	(УНы: У.1У.n,	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1		Подготовительн ый этап	ПК-1	и прикладные исследования в сфере социальной работы  Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики. Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики	4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место

					Описание показателей и
	Этапы	Перечень		Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и	критериев оценивания
Mo	формирования	формиру	(УНы:	(или) опыта деятельности,	компетенций на
No	компетенций	емых	У.1У.n,	характеризующих этапы	различных этапах их
п/п		компетен	H.1H.n)	формирования компетенций в	формирования, описание шкал
	этап практики)	ций	,	процессе освоения образовательной	оценивания (по 100-
	- Tan iipakiiikii)	1,1111		программы (Вид задания)	балльной шкале)
					при освоении ОПОП, грамотно
					сформулировал
					актуальность во
					вводной части
					отчета;
					2-3 балла
					выставляется в том
					случае, если
					обучающийся не
					до конца понимает
					актуальность
					решения задач,
					поставленных в
					рамках
					прохождения
					соответствующей
					практики, не четко
					сформулировал
					актуальность во
					вводной части
					отчета;
					1 балл
					выставляется в том
					случае, если
					обучающийся
					может
					сформулировать
					актуальность
					решения задач,
					поставленных в
					рамках
					прохождения
					практики, но в
					отчете
					соответствующий
					материал
					отсутствует.
					4-5 баллов
					выставляется в том
					случае, если
					обучающийся
					четко
					сформулировал
					цель прохождения
					практики, поставил
					не менее 3-х задач,
					которые должны
					быть решены при
					прохождении
					практики; 2-3 балла
					выставляется в том
1					случае, если
					обучающийся
					нечетко

				Материалы, необходимые для	Описание показателей и
№ п/п	Этапы формирования компетенций	Перечень формиру емых	(УНы: У.1У.n,	оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
11/11	(Раздел отчета / этап практики)	компетен ций	H.1H.n)	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					сформулировал
					цель прохождения
					практики, поставил 1-2 задачи,
					которые должны
					быть решены при про (10)
					9-10 баллов
					выставляется в
					случае
					качественного
					глубокого анализа, полного
					развернутого описания
					координации и взаимодействия
					учреждения с
					другими
					структурами, общественными и
					благотворительны
			У.уметь выстроить		ми организациями.
			межведомственное		7-8 баллов
			взаимодействие с участием		выставляется в
			бизнеса и общественных организаций для		случае анализа,
			обеспечения социальной		полного
			защиты населения		развернутого описания
			**	Анализ координации и	координации и
			Н.владеть навыками	взаимодействия с другими	взаимодействия
2	Основной этап	II I K = 3	организации межведомственного	структурами, с общественными и	учреждения с
			взаимодействия,	благотворительными	другими
			использования ресурсов	организациями и др.) 4.	структурами,
			социальной		общественными и
			инфраструктуры, бизнеса и		благотворительны ми организациями.
			общественных организаций		ми организациями. 5-6 баллов
			для обеспечения		выставляется в
			социальной защиты населения		случае анализа,
			пасслепия		полного
					развернутого описания
					координации и взаимодействия
					учреждения с
					другими
					структурами. 3-4 балла
					выставляется в
					случае анализа,
					описания
					координации и
					взаимодействия
					учреждения с
<u> </u>	l .	l			другими

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.п, Н.1Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  структурами.  1-2 балла выставляется в случае анализа, описания и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительны ми организациями.  (10)
		ПК-5	У.уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан  Н.владеть навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	Анализ нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения 2.	9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике; 7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике; 5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использования более 10 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике; 3-4 балла выставляется в случае использования менее 10

		1		T	
<b>№</b> п/п	формирования компетенций	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.n, Н.1Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					нормативно- правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно- правовых актов, отсутствия на использованные
					источники в отчете по практике; (10)
		ПК-6	организовывать деятельность сотрудников и подразделений  Н.владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений	(Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика) 1.	9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента. 7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание истории создания организации; описание истории создания организации; описание основных функций

№ п/п	формирования компетенций	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.n, Н.1Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					организации.  5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.  3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.  1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.  1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.
		ПК-1	фундаментальных и	Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района 6.	9-10 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов. 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания основных

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.n, Н.1Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					балльной шкале)  статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов.  5-6 баллов выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов.  3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических материалов.  3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.  1-2 балла выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.
					показателей по проблеме. (10)
		ПК-2	У.уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы Н.владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы	Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы) 5.	9-10 баллов выставляется в случае подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития. 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения;

					Описание показателей и
№ п/п	формирования компетенций	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.n, Н.1Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					описание перспективного плана развития. 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения. 3-4 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития. 1-2 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития. 1 проекта или программы развития учреждения.
		ПК-6	У.уметь прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан  Н.владеть навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.) 3	(10)  9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации; 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы, применяемых в

<b>№</b> π/π	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.n, Н.1Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					организации;
					5-6 баллов
					выставляется в
					случае подробного
					описания
					студентом 5 форм
					и методов
					социальной работы
					в организации;
					описание не менее
					3 технологий
					социальной
					работы,
					применяемых в
					организации; 3-4 балла
					выставляется в
					случае подробного
					описания
					студентом 3 форм
					и методов
					социальной работы
					в организации;
					описание не менее
					2 технологий
					социальной
					работы,
					применяемых в
					организации;
					1-2 балла
					выставляется в
					случае описания студентом 1 формы
					и 1 метода
					социальной работы
					в организации;
					описание 1
					технологии
					социальной
					работы,
					применяемых в
					организации.
			**		(10)
			У.уметь в деятельности		4-5 баллов
			организаций по социальной		выставляется за
			защите граждан		грамотно
			планировать и	Качество доклада	структурированны й доклад,
			организовывать деятельность сотрудников	Качество ответов на	и доклад, сделанный (в
3	Заключительны		и подразделений	дополнительные вопросы.	основном) «своими
	й этап			Качество доклада	словами», с
1			Н.владеть навыками	Качество ответов на	соблюдением
			планирования и	дополнительные вопросы.	регламента по
			организации деятельности		оформлению
			сотрудников и		работы, хорошим
			подразделений		научным языком с

Перечень   Перечен	г		ı		T	lo v
ме или практики) компетенций (Радел отчета тап практики) компетенций компетен				4		Описание показателей и критериев оценивания
ши (Раздел отчета) компетенции (Раздел отчета) компетенций (Раздел отчета) компетенц	No				(или) опыта деятельности,	'
тап практики  тап практики  тап практики  телетьность по социальной защите  граждан  протрамом (Выт задания)  портрамом (Выт задания)  портрамом (Выт задания)  портрамом (Выт задания)  порофессиона  терминосом  который  полность  содержани  гражино  гражино  годержани  годе	п/п		емых			-
этан практики)  портанизаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан  граждан  граждан  граждан  граждан  портанизаций, реализующих деятельность по социальной защите гражных портанизаций, практика 2-3 балла Выставляетт хорошо структурногий в основи прочитани доклад, сделе с неизичтели работы, хоро на учита практика 0-1 бала выставляет содержани практика 0-1 бала выставляет содумах, структурнор регламент оформлен работы, коро на учитам об содержани практика 0-1 бала выставляет содумах, структурнор регламент оформлен работы и собъщоден, да, прочитам обумате.  5 балло выставляет разверкуту обосновани ответ, при обоснов на по пробле коротких или на ма различных ав по пробле коротких на ма различных ав по пробле коротки на ма разли	11/11	(Раздел отчета /	компетен	H.1H.n)		описание шкал
организаций, реализующих деятельной защите граждан гр		этап практики)	ций			оценивания (по 100-
деятельность по социальной защите граждай профессиона терминоло который полность соответств содержани практика 2-3 балл выставляет хорошо структурирой й в основи прочитани доктад, си езначитель отклонения регламент оформален работы, хоре научным язы который в ц соответств содержани практика 0-1 бала выставляет случае, ко доклад, сраждает случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформален работы и соответств содержани практика 0-1 бала выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформален работы и соблюден, да прочитани бумате. 5 баллог выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформален работы и соблюден, да прочитани бумате. 5 баллог выставляет развернут обосновани ответ, при ко при обоснов собствены позници дея ссыпки на ми различных ав по проблее коротко изака зарубежны отчечествем отче				организаций, реализующих		использование
соцвальной защите граждан  граждан  содержанн  полность соответств содержани практика 2-3 балл выствяляет хорошо структурирой в в основы прочитани доклад, сделя с незначителя отклонения регламент оформлен работы, кор научным язы который в ц соответств содержани практика 0-1 балл выстваляет случае, ко длоклад, педеля структурирой доклад, при достато структурирой доклад, недостато структуриро регламент оформлен работы выстваляет случае, ко длоклад, недостато структуриро регламент оформлен работы п соблюден, д прочитан обосновани ответ, при ко при обосново выстваляет развернут обосновани ответ, при ко при обоснов при обоснов при обосновани ответ, при ко при обоснов при обоснов при обоснов при обоснов п развичных ав по пробле коротко изма зарубежны отчетствени ответ, при ко проток изма зарубежны отчетствени ответ, при ко потчествени ответ, при ко проток изма зарубежны отчетствени ответ, при ко потчествени отчетствени отчетствени, при отчетствени отчетствени отчетствени, при отчетствени отче				= = = = = = = = = = = = = = = = = = =		профессиональной
граждан  гр						
полность соответсть соответсть соответсть соответсть соответсть соответсть соответсть соответсть соответсть хорошо структуриро й в основы прочитан доклад, сделя с незначиты отклонения регламент оформлен работы, хор научным язы который в ц соответсть содержан практик 0-1 бал выставляет структурирой регламент оформлен работы, хор научным заы который в ц соответсть содержан практик 0-1 бал выставляет структурирой регламент оформлен работы н соблюден, д прочитан бумаге. 5 баллон выставляет развернут обосновы котельнее коротко изла практичных вы по проблее коротко изла зарубежны отчествены						_
соответств содержани практики 2-3 балл выставляет хорошо структуриро й в основи прочитани доклад, сделя с незначителя оформлен работы, который в ц соответств содержани практики 0-16 балл выставляет случае, ко доклад недостатот структуриро регламент оформлен работы, который в ц соответств содержани практики 0-16 балл выставляет случае, ко доклад недостатот структуриро регламент оформлен работы не соблюден, д прочитан бумаге. 5 баллон выставляет с 5 баллон выставляет развернути обосновани ответ, при ко при обосновни ответ, при ко про объе коротко измаза зарубежны отечествени ответ, прико, при ответствение ответ, при ко про объе коротко измаза зарубежны отечествени ответ, прико, при ответствение ответ, при ко при ответ, при ко при ответствение ответ, при ответствение ответствение ответствение ответствение ответствение ответствение ответствение ответствение ответствение ответстве				Граждан		-
содержани практик 2-3 балл выставляет корошо структуриро й в основн прочитани доклад, сделе с незначитель отклоненияя регламент оформлен работы, хор научным зая который в ц соответств содержан практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостаточ структуриро регламент оформлен работы, хор научным зая который в ц соответств содержан практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостаточ структуриро регламент оформлен работы н собиюден, д прочитан бумате. 5 баллоз выставляет рязвернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции деле ссыки на ми различных ав по пробоенов коротко излая зарубежны отечествен коротко излая зарубежны отечествен						
практика 2-3 балл выставляет хорошо структуриро й в основи прочитан доклад, сделе с незначител отклоненияя регламент оформлен работы, хоро научным язы который в ц соответств содеран практика 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформлен работы не собпюден, д прочитан бумате. 5 балло выставляет собноден, д прочитан бумате. 5 балло выставляет обоснован ответ, при ко при обоснован ответ, при ко при обоснован ответ, при ко при обосновен коротко изла зарубежны отечествен коротко изла зарубежны отечествен						I
2-3 балл выставляет хорошо структурирой й в основи прочитанн доклад, сделя с незначитель обромлен работы, хоре научным язы который в ц соответств соодержани практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент офромлен работы не соблюден, да прочитан бумате.  5 баллой выставляет развернути обосновани ответ, при ко при обосновани ответ, при ко про обсетвени позиции деля с сылки на ми различных ав по пороблек корогко излаза зарубежны отечествени отем.						_
хорошо структуриров й в основы прочитани доклад, сделя с неявачитель отклонениям регламенте оформлен работы, хоро научным язы который в ц соответств содержани практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформлен работы н соблюден, да прочитан бумате. 5 баллов выставляет развернут обосновани ответ, при ко при обоснов собетвенн позиции деля ссылки на м различных ав по проблек коротко излаза зарубежны отечественн ответ, прим со повъте, прим со по проблек коротко излаза зарубежны отечественн ответ, прим со пыт, пы						практики; 2-3 балла
структуриров й в основн прочитаны доклад, сдела с незначителя отклонениям регламента оформлен работы, хору научным язы который в ц соответстве содержани практики 0-1 быль выставляет случае, ко доклад недостаточ структуриро регламент оформлен работы в соблюден, до прочитан бумате. 5 баллов выставляет с бумате. 5 баллов выставляет развернутт обосновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на м различных ав по проблек коротко излав за друбежны отечествени отем.						выставляется за
структуриров й в основн прочитаны доклад, сдела с незначителя отклонениям регламента оформлен работы, хору научным язы который в ц соответстве содержани практики 0-1 быль выставляет случае, ко доклад недостаточ структуриро регламент оформлен работы в соблюден, до прочитан бумате. 5 баллов выставляет с бумате. 5 баллов выставляет развернутт обосновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на м различных ав по проблек коротко излав за друбежны отечествени отем.						хорошо
й в основн прочитаны доклад, сделя с незначители отклонениям регламенте оформлен работы, хоро научным язы который в ц соответствя содержани практики 0 -1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структурире регламент оформлен работы в соблюден, д прочитаны бумаге. 5 баллон выставляет развернути обосновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции деля ссылки на ми различных ав по пробле коротко излан зарубежны отечественн коротко излан зарубежны отечественн отных при коротко излан зарубежны отечественн соных при обоснов излан зарубежны отечественн соных при объем соных при объе						структурированны
прочитани доклад, сдела с незначитель отклопениям регламент оформлен работы, хори научным яза который в ц соответств содержани практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостатом структурире регламент оформлен работы в соблюден, де добрать в собрать в соблюден, де добрать в собрать в с						й в основном
доклад, сдела с незначитель отклонения регламента оформлен работы, хор научным язы который в ц соответств содержан практик 0-1 балл выставляет случае, ко доклад, недостато структурирь регламент оформлен работы в соблюден, д прочитан бумаге. 5 балло выставляет развернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на м различных ав по пробле коротко изла зарубежны отечствены						
с незначителя отклонения регламента оформлен работы, хоре научным язы который в ц соответств содержан практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структурире регламент оформлен работы н соблюден, д прочитан обумате. 5 баллоп выставляет развернутт обоснован ответ, при ко при обоснов собтвенн позиции дела ссылки на ми различных ав п поробле коротко изла зарубежны отечественн отит, приво,						доклад, сделанный
отклонениям регламентя оформлен работы, хор научным язы который в ц соответств солержани практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структурире регламент оформлен работы в соблюден, де прочитан бумаге. 5 баллог выставляет развернут обоснован ответ, при ко при обоснов сообственн позиции деля ссылки на ми различных ав по пробле коротко излаг зарубежным отечественн отвит, приво, отечественно отечественно отвит, приво, отечественно отечеств						с незначительными
регламента оформлен работы, хоро научным язы который в ц соответств содержани практики 0-1 бадля выставляет случае, ко доклад недостато структурире регламент оформлен работы в соблюден, де прочитан бумаге. 5 баллог выставляет развернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции деля ссылки на ми различных ав по проблее коротко излаг зарубежны отечественн отыт, приво, отыт,						
оформлен работы, хори научным язы который в ц соответств солержани практики. 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостаточ структурире регламент оформлен работы не соблюден, до прочитан бумате. 5 баллог выставляет развернутг обосновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излаг зарубежны ответ, приво, ответственным ответ, при ко при обоснов по проблее коротко излаг зарубежны ответственным ответ, при во по проблее коротко излаг зарубежны ответственным отве						
работы, хорс научным язы который в ц соответствен содержани практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структурире регламент оформлен работы не соблюден, да прочитан бумаге. 5 баллог выставляет развернутг обоеновани ответ, при ко при обоснов собствени позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излаг зарубежны отвечествени ответ, при ко при обоенования ответ, при ко при обоенования ответ, при ко при обоенования ответ, при ко проблее коротко излаг зарубежны отечествения ответ, при ко проблее коротко излаг зарубежны отечествения ответ, при ко понът, приво, отечествения ответ, при ко понът, приво, отечествения ответ, при ко отечествения отечествен						
научным язь который в ц соответств есдержан практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структурире регламент оформлен работы в соблюден, де прочитан бумаге. 5 баллог выставляет развернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излаг зарубежны отечественн отыт, приво, отечественн отыт, приво, проблее коротко излаг зарубежны отечественн отыт, приво, отечественн отыт, при отечественн отыт, при отыт, пр						
который в ц соответств содержани практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостаточ структурире регламент оформлен работы в соблюден, де прочитан бумаге. 5 баллог выставляетс развернутг обоеновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблег коротко излаг зарубежны ответ, приво, течественн ответ, приво отечественн отон, приво, коротко излаг зарубежны отечественн отон, приво, отечественн отыт, приво, отечественн отыт, приво, отечественн отыт, приво,						
соответств содержанн практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформлен работы н соблюден, де прочитан бумаге. 5 балло выставляет развернут обоснованн ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излаи зарубежны отечествены отыт, приво,						
содержани практики  О-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структурир регламент оформлен работы н соблюден, д, прочитан бумаге. 5 баллог выставляетт развернутг обоеновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излая зарубежны отечествени отыт, приво,						
практики 0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформлен работы н соблюден, де прочитан бумаге. 5 баллог выставляет развернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции деля ссылки на ми различных ав по проблее коротко излаг зарубежны отечствены опыт, приво,						
0-1 балл выставляет случае, ко доклад недостаточ структуриро регламент оформлен работы не соблюден, дипрочитан бумаге. 5 баллог выставляетс развернут обоснованн ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излаг зарубежны отечествены опыт, приво,						_
выставляет случае, ко доклад недостато структуриро регламент оформлен работы н соблюден, д прочитан бумаге. 5 баллог выставляет развернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции деле ссылки на м различных ав по проблее коротко излая зарубежны отечествен опыт, приво,						
случае, ко доклад недостато структурире регламент оформлен работы н соблюден, де прочитан бумаге. 5 баллон выставляете развернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции деля ссылки на ми различных ав по проблее коротко излая зарубежны отечествены опыт, приво,						
доклад недостаточ структуриро регламент оформлен работы н соблюден, до прочитан бумаге. 5 баллог выставляет развернутг обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на мг различных ав по проблее коротко излая зарубежны отечественн опыт, приво,						
недостатом структуриро регламент оформлен работы н соблюден, до прочитан бумаге. 5 баллон выставляето развернут обоснованн ответ, при компри обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблем коротко излан зарубежны отечественн опыт, приво,						1
структуриро регламент оформлен работы н соблюден, до прочитан бумаге. 5 баллой выставляетс развернут обосновани ответ, при кот при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблем коротко изла зарубежны отечествени опыт, приво,						
регламент оформлен работы н соблюден, до прочитан бумаге. 5 балло выставляето развернут обоснован ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излая зарубежны отечествени опыт, приво,						, ,
оформлен работы н соблюден, до прочитан бумаге. 5 баллог выставляете развернутг обосновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблее коротко излая зарубежны отечествени опыт, приво,						
работы н соблюден, до прочитан бумаге. 5 баллог выставляется развернутга обосновани ответ, при котпри обоснов собствення позиции дела ссылки на миразличных ав по проблег коротко излаг зарубежны отечествени опыт, приво,						
соблюден, до прочитан бумаге. 5 баллого выставляето развернутго обосновани ответ, при когопри обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблег коротко излаго зарубежны отечествени опыт, приво,						
прочитан бумаге. 5 баллог выставляетс развернут обоснованн ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблег коротко излаг зарубежны отечественн опыт, приво,						
бумаге. 5 баллог выставляетс развернутг обосновани ответ, при ког при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблег коротко излаг зарубежны отечественн опыт, приво,						
5 баллог выставляетс развернутг обосновани ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблег коротко излаг зарубежны отечествени опыт, приво,						
выставляется развернути обосновани ответ, при компри обоснов собствення позиции дела ссылки на ми различных ав по проблем коротко излам зарубежны отечествены опыт, приво,						
развернути обосновани ответ, при ком при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблем коротко излам зарубежны отечественн опыт, приво,						
обосновани ответ, при ком при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблем коротко излам зарубежны отечественн опыт, приво,						
ответ, при ко при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по пробле коротко излаг зарубежны отечествен опыт, приво;						
при обоснов собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблек коротко излан зарубежны отечественн опыт, приво,						
собственн позиции дела ссылки на ми различных ав по проблег коротко излаг зарубежны отечествен опыт, приво,						
позиции дела ссылки на ми различных ав по проблек коротко излак зарубежны отечественно опыт, приво,						
ссылки на ми различных ав по проблег коротко излаг зарубежны отечествен опыт, приво,						
различных ав по проблег коротко излаг зарубежны отечественг опыт, приво,						позиции делаются
по проблег коротко излаг зарубежны отечественнопыт, привод						ссылки на мнение
коротко излаг зарубежны отечествен опыт, приво,						различных авторов
зарубежны отечествен опыт, приво,						
отечественнопыт, привод						коротко излагается
опыт, приво,						
						отечественный
практичест						опыт, приводятся практические
						примеры. При этом
						ответ по существу
						является

		ı		T	
<b>№</b> π/π	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.n, Н.1Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					правильным; 4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при (10) 9-10 баллов выставляется в
		ПК-1	У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы  Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР 7.	случае аргументированног о обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в

<b>№</b> п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1У.n, Н.1Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					случае аргументированног о обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в с (10)
		ПК-1	У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы  Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы		9-10 баллов выставляется в случае аргументированног о обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование

<b>№</b> п/п	формирования компетенций	Перечень формиру емых	(УНы: У.1У.n,	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
	(Раздел отчета / этап практики)	компетен ций	H.1H.n)	формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					выбора метода
					сбора, обработки
					данных);
					соблюдены
					требования к
					выбору и
					описанию
					выборки.
					Проведение,
					описание
					выполненного
					исследования и
					полученных
					результатов (данные должны
					(данные должны быть
					структурированы,
					представление
					полученных
					данных в виде
					таблиц, рисунков,
					транскриптов с
					необходимыми
					пояснениями).
					7-8 баллов
					выставляется в
					случае
					аргументированног о обоснования
					актуальности
					проблемы;
					постановки
					проблемы и цели в соответствии с
					требованиями;
					обоснованного
					выбора
					теоретических
					рамок
					исследования на
					основе анализа
					релевантной
					литературы;
					наличия
					методической
					части программы
					(обоснование выбора метода
					выоора метода сбора, обработки
					данных).
					Проведение,
					описание
					выполненного
					исследования и
					полученных
					результатов.

	<b>№</b> п/п	формирования	емых	(УНы: У.1У.n,	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
						5-6 баллов выставляется в с (10)
-		Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

# 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

#### а) основная литература:

- 1. Дубенский Ю.П. Управление социальной работой [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.П. Дубенский, Е.И. Сергиенко. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. 354 с. 978-5-7779-1856-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59668.html
- 2. Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Троцук. Электрон. текстовые данные. М. : Российский университет дружбы народов, 2008. 116 с. 978-5-209-03066-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11548.html
- 3. Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] : учебнометодическое пособие / Н.А. Чуркина. Электрон. текстовые данные. Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. 42 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78154.html

#### б) дополнительная литература:

- 1. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социальнореабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы/ Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова.- М.: Академия, 2010.-270 с.
- 2. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы/ А. А. Козлов, М. В. Фирсов, И. А. Григорьева и др.- М.: Логос, 2004.-367 с.
- 3. Зимина Е.В. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 109 с.
- 4. <u>Бабосов Е.М. Социология управления [Электронный ресурс]</u>: пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, 2010. 272 с. 978-985-536-043-9. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28220.html
- 5. Добреньков В.И. Методология и методика социологического исследования [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. Электрон. текстовые данные. М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. 539 с. 978-5-8291-2511-0. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60089.html
- 6. Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.Н. Ковалев. Электрон. текстовые данные. М. : Академический Проект, 2003. 240 с. 5-8291-0198-Х. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36589.html

- 7. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. 126 с. 978-5-4486-0185-9. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>
- 8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / . Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, 2016. 976 с. 978-5-394-02694-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62448.html">http://www.iprbookshop.ru/62448.html</a>

#### в) ресурсы сети Интернет:

- "Экономическая социология", адрес доступа: http://ecsoc.ru/. доступ неограниченный

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационносправочных систем

- MS Office,

#### 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Кафедра социологии и психологии

# Производственная практика (преддипломная практика)

# ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы

	Фамилия И.О.	
Руководитель(-и) по п	рактической подготовке	
от университета		
	ученое звание, должность, Фамилия И.О.	
	Иркутск, 20	

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

## Производственная практика (преддипломная практика)

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы					
Bpe	мя проведения практики с «»_	20 ı	г. по «	_»20г.	
№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые выполнен (с « »	ия	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)	
3a	ученое здание получил: нающийся группы	звание, должность, С	<b>Рамилия</b> И.	O.	
	10	подпись	Φ	Рамилия И.О.	
Согласовано: Руководитель по практической подготовке от профильной организации					
(юридическое наименование организации)					
	Инструктаж по ознакомлению с			олжность, Фамилия И.О. Труда, техники	
	пасности, пожарной безопасности ового распорядка проведен.				
Руководитель (-и)по практической подготовке					
-	рофильной организации				
1	• •	подпись	Д	— олжность, Фамилия И.О.	

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся	группы		
		подпись	Фамилия И.О.

(рекомендуемое)

# Дневник прохождения практики

# Производственная практика (преддипломная практика)

# ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

учающег	ося магистратуры группы	Фамилия И.О.
Время про	оведения практики с «»20	) г. по «»20г
Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

(при прохождении практики в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

# ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося группы
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на
(юридическое наименование организации)
Производственная практика (преддипломная практика)
Время проведения практики с «»20 г. по «»20г.
Содержание отзыва:
- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к
работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач
цеха, отдела, службы, бюро, организации;
участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны груда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.
Same lamin in noncolumn quaryons et j., internity ly 11200 200 2100
Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета
(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)
$M.\Pi.$
Адрес организации:
Контактная информация (тел., e-mail):

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы		
	Фамилия И.О.	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики. Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики. Критерий: 4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении опоп, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета; 2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета; 1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует. 4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при про.	10	
2	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.) 4. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями. 7-8 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями. 5-6 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами. 3-4 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами. 1-2 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями.	10	
3	Нализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения 2. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)  7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;  5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;  3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативноправовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;  1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
4	правовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;  Анализ организации — места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика) 1. Критерий: 9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации.  5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации.  3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.  1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.  1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.  1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.  1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.	10	
5	проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района 6. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов.  7-8 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов.  5-6 баллов выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов.  3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.  1-2 балла выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме.		
6	Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы) 5. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.  7-8 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.  5-6 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения.  3-4 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития.  1-2 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.		
7	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.) 3. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации; 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы, применяемых в организации; 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации; 3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации; 1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации; описание 1 применяемых в орган	10	
8	Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы. Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы. Критерий: 4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; 2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; 0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. 5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. при этом ответ по существу является правильным; 4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при .	10	
9	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР 7. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в с.		
10	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР 7. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в с.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохо	ждение практики	
Комментарии и пожела	ания (при наличии)	
Руководитель по практ	ической подготовке	
от университета		
	подпись	ученое звание, должность, Фамилия И.О.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 6

## Структура отчета о практической подготовке

T	
Іитульныи	пист
I III YJIDIIDIII	JIMCI
J	

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление Введение Раздел 1 1.1. ...... 1.2. ..... Раздел 2 2.1. .....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики) Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## Индивидуальное задание,

	выполн	няемое в пер	иод	прове	едения преддиплом	иной практ	ИКИ		
Д	ля студента ма	гистратуры	гру	ппы					
	•					Фамилия И	I.O.		
Время »	проведения 20	практики _г.	c	<b>«</b>	»	20	г.	ПО	<b>«</b>

№ 1.	Виды деятельности при прохождении практики Формулировка актуальности	Планируемые сроки выполнения (с « » по « »)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении (подпись)
	соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики		
2.	Анализ организации — места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).		
3.	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность предприятия.		
4.	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).		

5.	Анализ координации и			
	взаимодействия с другими			
	структурами, с			
	общественными и			
	благотворительными			
	организациями и др.).			
6.	Анализ перспективных			
	направлений развития			
	организации (программы			
	развития, социальные			
	проекты, инновационные			
	методы и технологии			
	социальной работы).			
7.	Анализ основных			
	статистических показателей			
	по рассматриваемой в ВКР			
	проблеме, их анализ и			
	интерпретация проблемной			
	ситуации, на уровне РФ,			
	области, города или района.			
8.	Проведение необходимых			
	эмпирических исследований			
	для аналитической части ВКР.			
0	<b>.</b>			
9.	Формирование отчета			
Задание в				
* *	тель практики			
от органи	зации			
n	подпись	ученое з	вание, должн	юсть, Фамилия И.О.
Задание г				
студент 1			Фантия И (	
Согласован	подпись		Фамилия И.О	J.
	тель практики			
	льной организации			
	ское наименование			
организа				
орешнизи		подпись	должност	ь, Фамилия И.О.
	•			,

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

	Характеристики работы	Макс.
		балл
	1. Подготовительный этап	
1.1.	Формулировка актуальности соответствующей практики	До 5
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 5
	Всего баллов	До 10
	2. Основной этап	
2.1.	Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное	
	юридическое название организации, ведомственная подчиненность,	До 10
	форма собственности, источники финансирования. Краткая история	
	создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и	
	задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения	
	организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация,	
	его краткая характеристика).	
2.2.	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность	До 10
	учреждения.	
2.3	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной	До 10
	работы, используемых организацией в решении социальных проблем на	
	различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	
2.4	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с	До 10
	общественными и благотворительными организациями и др.).	
2.5	Анализ перспективных направлений развития организации (программы	До 10
	развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии	
	социальной работы).	
2.6	Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в	До 10
	ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на	
	уровне РФ, области, города или района.	
	Всего баллов	До 60
_	3. Заключительный этап	
3.1.	Проведение необходимых эмпирических исследований для	До 20
	аналитической части ВКР.	
	Всего баллов	До 20
4.5	4. Доклад по результатам прохождения практики	
4.1	Качество доклада	До 5
4.2	Качество ответов на дополнительные вопросы	До 5
	Всего баллов	До 10
	Итого	До 100

# П.1.1 Формулировка актуальности соответствующей практики (исследования)

- **4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;
- **2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;
- **1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

# П.1.2 Постановка цели и формулирование задач практики

- **4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;
- **2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;
- **1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.
- П.2.1 Анализ организации места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).
- **9-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента.
- **7-8 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации.
- **5-6 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования

организации; описание истории создания организации.

- **3-4 балла** выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.
- **1-2 балла** выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.

# П.2.2. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.

- **9-10 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;
- **7-8 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;
- **5-6 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативноправовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;
- **3-4 балла** выставляется в случае использования менее 10 нормативноправовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;
- **1-2 балла** выставляется в случае использования менее 5 нормативноправовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;
- П.2.3 Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях
- **9-10 баллов** выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации;
- **7-8 баллов** выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы, применяемых в организации;
- **5-6 баллов** выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации;
- **3-4 балла** выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации;
- **1-2 балла** выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации.

# П.2.4 Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями

**9-10 баллов** выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с

другими структурами, общественными и благотворительными организациями.

- **7-8 баллов** выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.
- **5-6 баллов** выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.
- **3-4 балла** выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.
- **1-2 балла** выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями.
- П.2.5 Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.
- **9-10 баллов** выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов.
- **7-8 баллов** выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов.
- **5-6 баллов** выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов.
- **3-4 балла** выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.
- **1-2 балла** выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме.

## П.2.6 Анализ перспективных направлений развития организации

- **9-10 баллов** выставляется в случае подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.
- **7-8 баллов** выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.
- **5-6 баллов** выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения.
- **3-4 балла** выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития.
- **1-2 балла** выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.

# П.3.1 Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР

- 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями).
- 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части (обоснование выбора метода сбора, обработки программы данных). Проведение, описание выполненного исследования И полученных результатов.
- **5-6 баллов** выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы.
- **3-4 балла** выставляется в случае обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования.
- **1-2 балла** выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями.

#### П. 4.1 Качество доклада

- **4-5 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использование профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;
- **2-3 балла** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;
- **0-1 балл** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

#### П. 4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы

**5 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение

различных авторов по проблеме, коротко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

- **4 балла** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, коротко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;
- **3 балла** выставляется за краткий ответ, который не подкреплен ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;
- **2 балла** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;
- **1 балл** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;
  - 0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.